Отчет о деятельности психолого-педагогической службы

за 2024/25 учебный год

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада

№ 70 «Голубок» (далее- МБДОУ №70 «Голубок»)

 Деятельность психолого-педагогической службы организована в соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 28.02.2024 № 12-03-89/4 «Об организации деятельности психолого-педагогических служб образовательных учреждений», приказом МБДОУ №70 «Голубок» от 01.03.2024 №ДС70-11-99/4 «Об организации психолого-педагогической службы»

1. Состав Центра психолого-педагогической службы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Численность человек | Аттестационная категория специалистов (численность человек) |
| Высшая  | Первая  | Соответствует должности |
| Педагог-психолог | 3 |  |  | 1 |
| Учитель-логопед | 4 |  | 2 | 2 |
| Учитель-дефектолог  | 1 |  | 1 |  |

2. Информация о повышении квалификации в 2024/25 учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Численность человек, прошедших повышение квалификации в учебном году | Тема, кол-во часов, обучающая организация |
| *Педагог-психолог* | 2 | «Инновационные коррекционно-развивающие технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФОП дошкольного образования», 72ч., БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ»«Современные вызовы в образовании: интеграция психологии и педагогики», 72ч., БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ»«Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ и их родителям», 72 ч., БУ ВО «СурГПУ» |
| *Учитель-логопед* | 2 | «Методология и технология реализации ФОП ДО воспитанников с ОВЗ. Реализация программ реабилитации и развития детей инвалидов, детей с ОВЗ в условиях ДОО», 72ч., БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ» «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ», 72 ч., БУ ВО «СурГПУ» |
| *Учитель-дефектолог*  |  |  |

3. Информация об оказании психолого-педагогической помощи в образовательном учреждении

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая численность обучающихся, получивших услуги психолого-педагогической помощи | Из них численность детей с ОВЗ и/или инвалидностью | Количество проведенных коррекционно-развивающих занятий | Количество психолого-педагогических консультаций с учащимися\* | Количество проведенных диагностических процедур |
| Педагог-психолог |
| 171 | 51 | 2784 | 62 | 231 |
| Учитель-логопед |
| 83 | 83 | 11373 | 28 | 510 |

*\* воспитанники не указываются*

4. Информация о программах коррекционно-развивающих занятий, используемых в работе специалистами психолого-педагогической службы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название программы | Автор | Цель программы |
| Учитель-логопед |
| «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе ДОО для детей с тяжелым нарушением речи (общее недоразвитие речи) (с 3 до 7 лет)» | Н.В.Нищева | Устранение общего недоразвития речи (ОНР) у детей |
| «Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений для детей с нарушениями речи» | Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова, А.В.Лагутина | Устранение фонетико-фонематического недоразвития речи (ФФН) у детей |
| Педагог-психолог |
|  «Комплекс занятий по интеллектуальному развитию дошкольников 5-7 лет» | В.А.Севостьянова | Развитие познавательной сферы, произвольного внимания и памяти |
| Программа коррекции тревожности методом директивной игровой терапии» «Само-чувствие» | Л.М.Костина | Развитие и коррекция коммуникативных и социальных компетенций, эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности, пространственных представлений, игровой деятельности |
| Развитие познавательных процессов у детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста «Цветик-семицветик» | Н.Ю.Куражевой, Н.В.Вараева | Повышение уровня познавательного интереса, развитие коммуникативных и игровых навыков, навыков совместной деятельности, оптимизация развития психических процессов: мышления, памяти и т.д. |
| Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе | В.Л.Шарохина | Коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, произвольной регуляции деятельности, пространственно-временных представлений и познавательной сферы |
| Программа «Это - Я»  | М.В.Карепанова, Е.В.Харлампова | Групповые занятия по развитию социально-коммуникативной сферы |
| «Тропинка к своему Я» | О.В.Хухлаева, О.Е.Хухлаев | Цель – создание условий для сохранения и поддержания психологического здоровья дошкольников. |
| «Адаптация детей при поступлении в детский сад» | И.В.Лапина | Создание условий, облегчающих адаптационной период при поступлении ребенка в дошкольное учреждение путем взаимодействия детского сада и семьи. |

5. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в рамках оказания психолого-педагогической помощи обучающимся

|  |  |
| --- | --- |
| Численность родителей (законных представителей) | Количество консультаций |
| 334 | 456 |

Тематика консультаций *(указать наиболее актуальные направления консультативной деятельности с родителями)*: основными темами для посещения педагогов-психологов были обращения по поводу результатов готовности детей к школьному обучению (83%), отдельными единичными случаями были запросы по составлению психолого-педагогических характеристик, обратная связь по итогам проведения части коррекционных занятий; для большинства родителей учителями-логопедами даны рекомендации по результатам диагностики развития речи, автоматизации звуков и развитию речи ребенка в домашних условиях.

Руководители психолого-педагогической службы

Дегилева Ю.В. (корпус 1)

Путилова О.А. (корпус 2)