

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 70 «Голубок»

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
МБДОУ № 70 «Голубок»
Протокол № 5 от «31» июля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ № 70 «Голубок»
Э.Д. Гиниятуллина
Приказ от 31.07.2023 № ДС70-11-257/3

Подписано электронной подписью

Сертификат:
[Номер сертификата 1]
Владелец:
[Владелец сертификата 1]
Действителен: с [ДатаС 1] по [ДатаПо 1]

Программа
«Мой край – Югра»

Авторы-составители:
творческая группа
МБДОУ № 70 «Голубок»

Сургут

Содержание

1	Пояснительная записка	3
2	Цель и задачи программы	3
3	Содержание программы	4
4	Планируемые результаты освоения программы	11
5	Организационно-педагогические условия реализации программы	11
6	Список используемой литературы	11

1. Пояснительная записка

Программа «Мой край - Югра» (далее – Программа) разработана на основе интерактивного учебного пособия «Моя Югра. Край, в котором я живу». Нормативно-правовым основанием для разработки Программы являются следующие документы: Федеральный закон РФ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.13 № 1155), постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Актуальность Программы обусловлена задачами стратегии развития образования города и округа – «определение и реализация этнорегионального компонента содержания дошкольного образования», а также необходимостью реализации единичного проекта «Мой край родной – Югра», входящего в приоритетный комплексный проект муниципальной системы образования «Современный детский сад», принятый в 2019 году на августовской конференции педагогического сообщества города Сургута.

Отличительные особенности данной программы заключаются в авторском подборе методов, приемов, игровых упражнений, интеграции содержания программы в разные виды деятельности дошкольников.

Адресат Программы – воспитанники 3-7 (8) лет.

Ограничений – нет (содержание программу могут осваивать дети с ОВЗ и инвалидностью).

Объем Программы – 23 часа (3-5 лет), 28 часов (5-7 лет).

Формы обучения – групповая в форме занятий, бесед, совместной деятельности педагога и детей.

Срок освоения Программы – 4 года.

2. Цель и задачи программы

Цель программы – расширение представлений воспитанников о своей малой Родине – Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

Задачи:

1. Дать представление о Ханты-Мансийском автономном округе – Югре как части Российской Федерации, о городах, природе, растительном и животном мире родного края, об особенностях векового уклада и быта народов, исторически населяющих Югру.

2. Развивать память, художественное мышление, навыки прикладного творчества, мелкую моторику рук.

3. Воспитывать патриотизм, любовь к родному краю.

Программа формирует у детей целостную картину мира, т. к. используются знания из различных предметных областей, таких как история, обществознание, естествознание, изобразительное искусство, ручной труд. Освоение содержания Программы способствует эмоциональному развитию личности ребенка и формированию его креативного мышления.

3. Содержание Программы

Первый год обучения (3-4 года)

Пособие: Сабурова И.В. «Моя Югра. В тайге, в небе, под водой». Учебно-методическое пособие для детей 3-4 лет. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2023. – 48 с., цв. ил.

№	Месяц	Тема Цель	Место в образовательной деятельности	
1	Сентябрь	Моя Югра. Предварительная беседа	Беседа в совместной деятельности педагога и детей	стр. 4
2		Медведь	Беседа в совместной деятельности педагога и детей	стр. 6
3		Лисица	Беседа в совместной деятельности педагога и детей	стр. 8
4	Октябрь	Белка	Беседа в совместной деятельности педагога и детей	стр. 10
5		Заяц	Беседа в совместной деятельности педагога и детей	стр. 12
6		Волк	Беседа в совместной деятельности педагога и детей	стр. 14
7	Ноябрь	Тайга – хвойный лес	Беседа в совместной деятельности педагога и детей	стр. 16
8		Кедр	Беседа в совместной деятельности педагога и детей	стр. 18
9		Ель	Беседа в совместной деятельности педагога и детей	стр. 20

10	Декабрь	Грибы	Беседа в совместной деятельности педагога и детей	стр. 22
11		Белый гриб	Беседа в совместной деятельности педагога и детей	стр. 24
12		Подосиновик	Беседа в совместной деятельности педагога и детей	стр. 26
13	Январь	Ягоды	Беседа в совместной деятельности педагога и детей	стр. 28
14		Брусника	Беседа в совместной деятельности педагога и детей	стр. 30
15		Голубика	Беседа в совместной деятельности педагога и детей	стр. 32
16	Февраль	Птицы	Беседа в совместной деятельности педагога и детей	стр. 34
17		Стерх	Беседа в совместной деятельности педагога и детей	стр. 36
18	Март	Глухарь	Беседа в совместной деятельности педагога и детей	стр. 38
19		Тетерев	Беседа в совместной деятельности педагога и детей	стр. 40
20	Апрель	Рыбы	Беседа в совместной деятельности педагога и детей	стр. 42
21		Окунь	НОД по ознакомлению с окружающим миром	стр. 44
22	Май	Щука	Беседа в совместной деятельности педагога и детей	стр. 46
23		Моя Югра. Завершающая беседа	НОД по ручному труду	стр. 48

Второй год обучения (4-5 лет)

Пособие: Сабурова И.В. «Моя Югра. На стойбище». Учебно-методическое пособие для детей 4-5 лет. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2023. – 48 с., цв. ил.

№	Месяц	Тема Цель	Место в образовательной	
---	-------	--------------	-------------------------	--

			деятельности	
1	Сентябрь	Моя Югра. Предварительная беседа	Беседа в совместной деятельности педагога и детей	стр. 4
2		Стойбище	Беседа в совместной деятельности педагога и детей	стр. 6
3		Чум	Беседа в совместной деятельности педагога и детей	стр. 8
4	Октябрь	Традиционный костюм	Беседа в совместной деятельности педагога и детей	стр. 10
5		Традиционная обувь Югры	Беседа в совместной деятельности педагога и детей	стр. 12
6		Орнаменты Югры	Беседа в совместной деятельности педагога и детей	стр. 14
7	Ноябрь	Оленеводство	Беседа в совместной деятельности педагога и детей	стр. 16
8		Семья оленей	Беседа в совместной деятельности педагога и детей	стр. 18
9		Оленья упряжка	Беседа в совместной деятельности педагога и детей	стр. 20
10	Декабрь	Тынзян и хорей	Беседа в совместной деятельности педагога и детей	стр. 22
11		Нарты	Беседа в совместной деятельности педагога и детей	стр. 24
12		Охота	Беседа в совместной деятельности педагога и детей	стр. 26
13	Январь	Соболь и песец	Беседа в совместной деятельности педагога и детей	стр. 28
14		Лыжи	Беседа в совместной деятельности педагога и детей	стр. 30
15		Рыболовство	Беседа в совместной деятельности педагога и детей	стр. 32
16	Февраль	Облас – легкая лодка	Беседа в совместной деятельности педагога и детей	стр. 34

17		Муксун и нельма	Беседа в совместной деятельности педагога и детей	стр. 36
18	Март	Стерлядь – путешествующая рыба	Беседа в совместной деятельности педагога и детей	стр. 38
19		Промысел – сбор дикоросов	Беседа в совместной деятельности педагога и детей	стр. 40
20	Апрель	Туесок	Беседа в совместной деятельности педагога и детей	стр. 42
21		Иван-чай и зверобой	НОД по ознакомлению с окружающим миром	стр. 44
22	Май	Кедровые орехи	Беседа в совместной деятельности педагога и детей	стр. 46
23		Моя Югра. Завершающая беседа	НОД по ручному труду	стр. 48

Третий год обучения (5-6 лет)

Пособие: Зашихин Е.С., Киричек Е.А., Проснякова Т.Н. «Моя Югра. Край, в котором я живу». – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2020. – 80 с., цв. ил.

№	Месяц	Тема Цель	Место в образовательной деятельности	
1	Сентябрь	«Российская Федерация» Цель – дать представление о России как о государстве, познакомить с его символами (флаг, герб, гимн)	Беседа в совместной деятельности педагога и детей	стр. 4
2		«Ханты-Мансийский автономный округ – Югра» Цель – познакомить с историей названия округа, его символами (флаг, герб, гимн)	Беседа в совместной деятельности педагога и детей	стр. 8
3		«Города Югры» Цель – познакомить с городами Югры, их достопримечательностями	Беседа в совместной деятельности педагога и детей	стр. 10
4	Октябрь	Мастер-класс «Северяне» Цель – дать представление о коренных жителях Югры, их одежде, национальном орнаменте.	НОД по ручному труду	стр. 12
5		«Природа России» Цель – дать представление о многообразии природы России	НОД по ознакомлению с окружающим миром	стр. 14
6		Мастер-класс «Нарисуй дерево» Цель – уточнить знания детей о деревьях родного края	НОД по рисованию	стр. 16

7	Ноябрь	«Животные России» Цель – расширить представления детей о животном мире России	НОД по ознакомлению с окружающим миром	стр. 18
8		«Югра – наша малая родина» Цель – дать представление о Ханты-Мансийском автономном округе – Югре	Беседа в совместной деятельности педагога и детей	стр. 20
9		Мастер-класс «Глухарь» Цель – познакомить с птицей лесов родного края - глухарем	НОД по ручному труду	стр. 22
10	Декабрь	«Сибирские кедры» Цель – расширить знания детей о кедре как природном богатстве Югры	Беседа в совместной деятельности педагога и детей	стр. 24
11		Мастер-класс «Ветка с шишками» Цель – закрепить знания детей о кедре	НОД по ручному труду	стр. 26
12		«Таежные жители» Цель – расширить представления детей о животном мире Югры	Беседа в совместной деятельности педагога и детей	стр. 32
13	Январь	«Наши птицы» Цель – расширить представления детей о птицах родного края	Беседа в совместной деятельности педагога и детей	стр. 36
14		Мастер-класс «Стерхи в гнезде» Цель – познакомить со стерхом – птицей, занесенной в Красную книгу	НОД по ручному труду	стр. 38
15		Мастер-класс «Лесные животные» Цель – закрепить знания о животных родного края	НОД по ручному труду	стр. 40
16	Февраль	«Край воды» Цель – познакомить с водными богатствами родного края	Беседа в совместной деятельности педагога и детей	стр. 42
17		«Нарисуй рыбку» Цель – закрепить знания детей о рыбах родного края	НОД по рисованию	стр. 44
18		«Природа и люди» Цель – познакомить с особенностями жизни коренных народов Севера	Беседа в совместной деятельности педагога и детей	стр. 46
19	Март	Мастер-класс «Чум» Цель – закрепить знания о жилище ханты	НОД по ручному труду	стр. 48
20		Мастер-класс «Северная собака» Цель – закрепить знания детей о ездовых собаках ханты	НОД по ручному труду	стр. 50
21		«Орнамент» Цель – познакомить с югорскими узорами, украшающими одежду, обувь, утварь ханты	НОД по рисованию	стр. 52
22	Апрель	«Помощники и друзья» Цель – познакомить со значением северного оленя в жизни ханты	Беседа в совместной деятельности педагога и детей	стр. 54
23		Мастер-класс «Северный олень и нарты» Цель – закрепить знания детей о северном олене	НОД по ручному труду	стр. 56

24		«Как вести себя на природе» Цель – закрепить знания детей о правилах поведения в природе	НОД по ознакомлению с окружающим миром	стр. 58
25	Май	«Праздники» Цель – познакомить с традиционными праздниками народа ханты	Беседа в совместной деятельности педагога и детей	стр. 60
26		Мастер-класс «Вороненок» Цель – закрепить знания о празднике ханты «Вороний день»	НОД по ручному труду	стр. 62
27		Мастер-класс «Панорама тайги» Цель – закрепить знания детей о тайге как природной зоне нашего края	НОД по ручному труду	стр. 64
28	Июнь	Заключительное занятие Цель – обобщить и закрепить знания детей о ХМАО - Югре	Развлечение	

Четвертый год обучения (6-7 лет)

Пособия:

1. Киричек Е.А., Проснякова Т.Н., Савина Е. В. «Моя Югра. Край, в котором я живу». Учебное пособие для дошкольных образовательных организаций. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2020. – 64 с., цв. ил.

2. Киричек Е.А., Проснякова Т.Н., Савина Е. В. «Моя Югра. Знаю, умею, учусь». Учебное наглядное пособие для дошкольных образовательных организаций. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2020. – 64 с., цв. ил.

№	Месяц	Тема Цель	Место в образовательной деятельности	
1	Сентябрь	«Российская Федерация» Цель – дать представление о России как о государстве, познакомить с его символами (флаг, герб, гимн)	Беседа в совместной деятельности педагога и детей	стр. 4
2		«Ханты-Мансийский автономный округ – Югра» Цель – познакомить с историей названия округа, его символами (флаг, герб, гимн)	Беседа в совместной деятельности педагога и детей	стр. 8
3		«Города Югры» Цель – познакомить с городами Югры, их достопримечательностями	Беседа в совместной деятельности педагога и детей	стр. 10
4	Октябрь	Мастер-класс «Северяне» Цель – дать представление о коренных жителях Югры, их одежде, национальном орнаменте.	НОД по ручному труду	стр. 12
5		«Природа России» Цель – дать представление о многообразии природы России	НОД по ознакомлению с окружающим миром	стр. 14
6		Мастер-класс «Нарисуй дерево» Цель – уточнить знания детей о деревьях родного края	НОД по рисованию	стр. 16

7	Ноябрь	«Животные России» Цель – расширить представления детей о животном мире России	НОД по ознакомлению с окружающим миром	стр. 18
8		«Югра – наша малая родина» Цель – дать представление о Ханты-Мансийском автономном округе – Югре	Беседа в совместной деятельности педагога и детей	стр. 20
9		Мастер-класс «Глухарь» Цель – познакомить с птицей лесов родного края - глухарем	НОД по ручному труду	стр. 22
10	Декабрь	«Сибирские кедры» Цель – расширить знания детей о кедре как природном богатстве Югры	Беседа в совместной деятельности педагога и детей	стр. 24
11		Мастер-класс «Ветка с шишками» Цель – закрепить знания детей о кедре	НОД по ручному труду	стр. 26
12		«Таежные жители» Цель – расширить представления детей о животном мире Югры	Беседа в совместной деятельности педагога и детей	стр. 32
13	Январь	«Наши птицы» Цель – расширить представления детей о птицах родного края	Беседа в совместной деятельности педагога и детей	стр. 36
14		Мастер-класс «Стерхи в гнезде» Цель – познакомить со стерхом – птицей, занесенной в Красную книгу	НОД по ручному труду	стр. 38
15		Мастер-класс «Лесные животные» Цель – закрепить знания о животных родного края	НОД по ручному труду	стр. 40
16	Февраль	«Край воды» Цель – познакомить с водными богатствами родного края	Беседа в совместной деятельности педагога и детей	стр. 42
17		«Нарисуй рыбку» Цель – закрепить знания детей о рыбах родного края	НОД по рисованию	стр. 44
18		«Природа и люди» Цель – познакомить с особенностями жизни коренных народов Севера	Беседа в совместной деятельности педагога и детей	стр. 46
19	Март	Мастер-класс «Чум» Цель – закрепить знания о жилище ханты	НОД по ручному труду	стр. 48
20		Мастер-класс «Северная собака» Цель – закрепить знания детей о ездовых собаках ханты	НОД по ручному труду	стр. 50
21		«Орнамент» Цель – познакомить с югорскими узорами, украшающими одежду, обувь, утварь ханты	НОД по рисованию	стр. 52
22	Апрель	«Помощники и друзья» Цель – познакомить со значением северного оленя в жизни ханты	Беседа в совместной деятельности педагога и детей	стр. 54
23		Мастер-класс «Северный олень и нарты» Цель – закрепить знания детей о северном олене	НОД по ручному труду	стр. 56

24		«Как вести себя на природе» Цель – закрепить знания детей о правилах поведения в природе	НОД по ознакомлению с окружающим миром	стр. 58
25	Май	«Праздники» Цель – познакомить с традиционными праздниками народа ханты	Беседа в совместной деятельности педагога и детей	стр. 60
26		Мастер-класс «Вороненок» Цель – закрепить знания о празднике ханты «Вороний день»	НОД по ручному труду	стр. 62
27		Мастер-класс «Панорама тайги» Цель – закрепить знания детей о тайге как природной зоне нашего края	НОД по ручному труду	стр. 64
28	Июнь	Заключительное занятие Цель – обобщить и закрепить знания детей о ХМАО - Югре	Развлечение	

4. Планируемые результаты освоения программы

По окончании освоения программы ребенок может иметь представление:

- о городе Сургуте, Ханты-Мансийском округе – Югре, Российской Федерации,
- об основных животных, живущих в ХМАО – Югре,
- об основных растениях, произрастающих в ХМАО – Югре,
- о коренных жителях ХМАО – Югры – ханты и манси, их быте, обычаях, традициях.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Для реализации программы созданы материально-технические условия: имеется индивидуальная рабочая тетрадь для дошкольника «Моя Югра. Край, в котором я живу», методические рекомендации для педагогов.

Кроме того, имеется демонстрационный материал – картинки с изображением животных и растений родного края, сюжетные картины, изображающие быт народов Севера. В каждой группе, реализующей программу, есть мультимедийная система для демонстрации презентаций, видеороликов.

Для осуществления художественно-продуктивной деятельности группы в полном объеме обеспечены материалами для изобразительного творчества и ручного труда: альбомами, цветной бумагой и картоном, ножницами и т. п.

6. Используемая литература

1. Сабурова И.В. «Моя Югра. В тайге, в небе, под водой». Учебно-методическое пособие для детей 3-4 лет. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2023. – 48 с., цв. ил.

3. Сабурова И.В. «Моя Югра. На стойбище». Учебно-методическое пособие для детей 4-5 лет. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2023. – 48 с., цв. ил.
4. Сабурова И.В. «Моя Югра: рисую и раскрашиваю».
5. Сабурова И.В. «Моя Югра. Изучаю и нахожу».
6. Сабурова И.В. «Моя Югра. Собираю пазлы».
7. Сабурова И.В. «Моя Югра. Шнурочки».
8. Сабурова И.В. «Моя Югра. Карточка воспитателя младшей группы».
9. Сабурова И.В. «Моя Югра. Карточка воспитателя средней группы».
10. Сабурова И.В. Методическое пособие для работы с комплектом.
11. Зашихин Е.С., Киричек Е.А., Проснякова Т.Н. «Моя Югра. Край, в котором я живу». – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2020. – 80 с., цв. ил.
12. Киричек Е.А., Проснякова Т.Н., Савина Е. В. «Моя Югра. Край, в котором я живу». Учебное пособие для дошкольных образовательных организаций. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2020. – 64 с., цв. ил.
13. Киричек Е.А., Проснякова Т.Н., Савина Е. В. «Моя Югра. Знаю, умею, учусь». Учебное наглядное пособие для дошкольных образовательных организаций. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2020. – 64 с., цв. ил.
14. Савранская А. Динамическое пособие «Веер». Серия: Край, в котором я живу.
15. Савранская А. В. Динамическое пособие «Блокнот со шнурком» Серия: Край, в котором я живу.
16. С.А. Яков, Т.Н. Проснякова, Методические рекомендации.