**«Речь ребенка от 2 до 3 лет. Советы родителям»**

Каждый маленький человечек - неповторимая личность. Путь к взрослению у всех одинаков, но каждый проходит его в своем темпе, все это строго индивидуально. Впрочем, родители любят сравнивать достижения своего ребенка с успехами других детей. Конечно, сравнивать необходимо, но для этого важно знать, какие умения должен обрести ваш малыш к определенному возрасту.

**У малыша все в порядке, если он:**

* В 2 года 1 месяц - может произнести твердые звуки (с, ц, з-не всем эти звуки даются сразу).
* В 2 года 2 месяца – внимательно слушает небольшой рассказ, иногда и без зрительной опоры (без картинок), может ответить на вопросы по содержанию, задает вопросы (где? куда? почему?).
* В 2 года 3 месяца - понимает и правильно применяет в игре названия цветов; произносит многословные предложения (чаще всего грамматически неправильные).
* В 2 года 4 месяца – не устает задавать вопросы, знает точно, что каждая вещь, качество имеет свое название.
* В 2 года 5 месяцев – сам планирует игру «Я возьму все кубики и построю гараж».
* В 2 года 6 месяцев – стремительно возрастает словарный запас, по назначению употребляет местоимения «Я, ты, мне», строит предложения из 3-4 слов, начинает использовать суффиксы.
* В 2 года 7 месяцев – очень легко запоминает стихи, песенки; может установить причину и следствие явления без посторонней помощи.
* В 2 года 9 месяцев – отлично понимает речь окружающих, в предложениях употребляет все части речи, кроме причастий и деепричастий.
* В 2 года 10 месяцев – понимает рассказ о событиях, которых не было в его личном опыте («Осторожно, не играй на кухне. Работает духовка!»).
* В 2 года 11 месяцев -  речь становится понятной для окружающих и превращается в основное средство общения с окружающими.
* **В 3 года** – задает вопросы и любит отвечать на вопросы;
* говорит предложениями из 2-3 слов.
* вслух делится своими впечатлениями, мыслями.
* понимает значение  простых предлогов и слов в форме множественного числа.
* различает время суток.
* с удовольствием заучивает маленькие стишки, песенки, считалки.
* Общается с незнакомыми людьми, со сверстниками.
* Правильно произносит большинство звуков.
* Проговаривает слова.
* Словарный запас-1000-1500 слов.

Но, хочется напомнить, что далеко не у всех малышей одинаковый уровень речевого развития: одни к трем годам в большинстве случаев правильно произносят слова, другие говорят недостаточно отчетливо, неправильно произносят отдельные звуки.

**Что же делать в это время родителям?**

* Начните с себя: искорените из речи (своей и родственников) так называемые лепетные слова. Ваша речь должна быть четкой, понятной.
* Продолжайте в доступной форме насыщать словарный запас ребенка во время прогулок, по дороге в ясли и обратно, при чтении новых книг (неизвестное слово подкрепляйте картинкой, а если это невозможно - давайте «пощупать»).
* Создавайте с малышом тематические альбомы, например «Деревья», «Цветы» и т.д. (во время прогулок собирайте цветы, листья, плоды-сушите, наклеивайте их в альбом, подписывайте названия, делайте аппликации. Комментируйте все ваши действия: так вы развиваете речь малыша, моторику, знакомите с разными видами деревьев, совершенствуете названия цветов.
* Сравнивайте по величине, форме, цвету предметы и явления в целом (например, автобус и поезд) их составные части.
* Помните, ребенку нужно не только получать, но и возвращать информацию. Задавайте вопросы. Не дождались ответа или ответ был неверным? Ответьте за ребенка, произнесите правильный ответ, используя недлинные фразы, избегайте только слова **«повтори»**. Со временем все наладится.
* Во время совместных игр привлекайте малыша к движению и проговариванию всех действий.
* Проявляйте свои эмоции: «Давай вместе позовем, покричим, спросим».
* Познакомьте ребенка с лото: основной упор на цвет, геометрические фигуры, детенышей животных.
* Используйте картинки для составления простых рассказов.
* Поощряйте малыша, если он, слушая, как вы читаете, вставляет знакомые слова, заканчивает предложения, если звучание слова еще не совершенно, произносите правильно.
* Начните играть в загадки: сначала простые с понятной отгадкой.
* Обязательно включайте в занятия с малышом лепку, рисование, пальчиковые игры. Активная работа пальцами рук стимулирует развитие детской речи.
* **Продолжайте воспитывать слушателя и читателя!!!**

